

גליון הכנה לקראת הכינוס ההיסטורי

# הבער אותה בליני

בני ברק,  
צפת,  
אשדוד  
וחדרה

קרוב לעשרים מחסידי  
ברסלב שופכים את  
הלב ומספרים על  
הלימוד הקבוע שעליו  
הם לו מוכנים לוותר  
בשום אופן



המעמד הנשגב

## הבער

אותה בליני

מרבן הארבעים אוננו לוד

מנצ'ק כ"ט שבת ער"ח שבת תשפ"ו

סיום והתחלת לימוד הדף היומי בספה"ק

ליקוטי הלכות

התחלת מחזור ה'

סיום מחזור ד'



## דף אחד יהיה תיקון על הכל

בעוד שבוע בלבד, יעמדו יחד אלפי חסידים בוערים ויקבלו על עצמם להתחיל מחדש לחיות חיים טובים בהתקשרות אמת לתורת הנצח וללמוד את ה'דף היומי' בליקוטי הלכות // הרה"ח ר' שאול סירוטה ר' שלום מייקוף ור' יוסף נחמן לוי בשיחה מלאת הוד כהכנה לקראת המעמד

נעמידוב פינת אווניו  
ציר הזמן של  
ה'דף היומי' שהתחיל  
לפני 180 שנה

אתה תהיה  
ה'חתן בראשית'  
הרה"ח ר' יעקב נתן אנשין במסר  
אישי לכל מי שחושש להתחיל

מיומנו של מסיים  
עם רכבת ההרים של  
הדף היומי מגיעים ליעד  
למרות כל המניעות

לשם מה נועד המעמד?  
שו"ת מיוחד מאחורי הקלעים  
עם הפעילים והוועד המארגן  
על מה שמתוכנן לכינוס האדיר

# החמצן הקדוש

## // דבר העורך

כל מי שכף רגלו דרכה לאחרונה באחד מבתי הכנסת של אנשי שלומינו בוודאי ראה והרגיש משהו שונה, ואם תשאלו, מה קרה? על מה המהומה? אולי מתקרבת חתונתו של בן האדמו"ר אולי הכנסת שלושה ספרי תורה מגיעה בסערה...

התשובה היא, לא. וכפי שכולנו יודעים מה שמתקרב זה הסיום של המחזור הרביעי בליקוטי הלכות, בעוד כשבוע ימים יזכו מאות מאנ"ש לסיים את הספר הקדוש ליקוטי הלכות, אנשים מבחוץ יתמהו וישאלו 'ומה בכך, ממתי שמענו שעושים רעש ובלאגן כה גדולים מסיום של ספר חסידי כזה או אחר?! אך כל מי שרוחו של רבינו פועמת בקרבו יודע שכאן זה שונה בתכלית. לא מדובר ב'עוד' ספר חסידות, אלא בחמצן שלנו, שבלעדיו אין לנו חיים, ועמו אנו קמים, אוכלים, ישנים ועובדים את ה'. הוא חיינו ואור ימינו לנצח.

דייקא בדור כזה אשר הסט"א הולכת ומתגברת מכל צד, והאוויר מלא בחושך עד כדי מחנק, עולה ומפציע לעומתם אורם של הרב והתלמיד, החמצן הקדוש, אשר השיגו את תורתם, כדי להיות לנו לעזר ולמעמד בדורות הללו. זהו האוויר שבזכותו אנו חיים, וכי לא נתרגש ונתלהב בסערה לקראת היום בו נסיים את הספר זו הפעם הרביעית!?

מה גדלה זכייתנו שבעוד כשבוע ימים נהיה כולנו חלק מאותו מעמד היסטורי ומרגש, אשר כל כולו הולך לגדל ולקדש לפאר ולרומם את שם רבינו בעולם, במרכזו יעמדו אלפים מאנ"ש ויכריזו 'רבי, הננו!' הרינו באים כאן לעשות רצונך ולהבעיר את אורך כאן בעקבתא דמשיחא! 'רבי', כל רצוננו ותשוקתנו הוא אך ורק לקבל ולשאוב עוד ועוד מאורך הקדוש!

כולנו יודעים וזוכרים היטב את דבריו של איש האלוקים רבי אברהם ב"ר נחמן, כי בדורות הללו עיקר הלימוד צריך להיות דווקא בספרי התלמיד, ב'מח של הרבי' שמתבטא בידי הקדושות של התלמיד הנצחי, הלא הוא הספר הקדוש 'ליקוטי הלכות'. ורק לכן מתעוררים מאות ואלפים מאנ"ש להתחדש בלימוד קבוע במסגרת לימוד הדף היומי בליקוטי הלכות, לימוד יום יומי אשר יחבר את הלומדים בקשר בל ינותק לכוחו של מוהרנ"ת, לימוד אשר יאיר להם בחשכת הגלות את אורה של הלבנה.

בדפים הבאים ביקשנו לבטא את ההתרגשות לקראת המעמד האדיר, להסביר עליו ולהתכוון אליו, לרדת למהותו של לימוד ועניינו של סיום, ולקבל על עצמינו להתחדש ולצעוד בדרכו של התלמיד שיביאנו אל התכלית הנצחית ולהתגלות אורו של רבינו הקדוש על פני כל תבל בביאת גואל.

## המערכת



תוכן  
העניינים



## 04 דף אחד - תיקון על הכל

הראיון המיוחד עם הרבנים החשובים ר' שלום מייקוף ר' שאול סירוטה ור' יוסף נחמן לוי על ההתרגשות וההכנה למעמד הגדול ועל הסדר היומי שכל אחד צריך לאמץ אל ליבו

## 12 אל תעמוד מהצד

כמה מילות עידוד למי שעדיין חושש מאת הרה"ח ר' יעקב נתן אנשין שליט"א

## 14 לומדים מספרים

מדגם מייצג של לומדים קבועים מספרים על חיים טובים בזכות הספר הקדוש

## 17 שאלות ותשובות

כל פרטי המעמד והשאלות שלכם במדריך מפורט

## 20 במנהרת הזמן

תולדותיה של מהפכת ה'דף היומי' מעת כתיבת הספר ועד לסיום המחזור החמישי

## 22 על סיפון הרכבת

תיאור חי מיומנו של לומד עקשן

# יצירת פאר היסטורית

## לקוטי מוהר"ן • המבואר

כרך א' תורות א - יד להרה"ק רבי נחמן זיע"א מברסלב

• מהדורת גפנר •



הופיע  
ויעא  
לאור

ביאור נרחב המשולב בתוך תיבותיו הק' עם הערות, ציונים והרחבת העניינים, בתוספת אלפי מראי מקומות וציונים.

לזכות ולהצלחת מוה"ר דוד בן מרת שרה ניסל שליט"א  
וזג' מרת מרים בת חדוה תחי' ויוצ"ח



ובחנויות הספרים המובחרות



מרכז הזמנות: 1800-22-55-66

אור הגאולה לישרי לב



דף יומי

מכתב  
על דעת

# חובת הדיאה



בעיצומם של ההכנות הקדחתניות, ולקראת הקגע ההיסטורי והמרגש בהתכנסות האדירה של אלפי אנשי שלומינו התאספו הרבנים החשובים כדי לתת מבט על דעת ואור לקראת הסיום בסדר הלימוד בספר הקפואות של התלמיד הנצחי // הרבנים החשובים ר' יוסף נחמן לוי, ר' שלום מייקוף ור' שאול סירוטה שליט"א בשיחה מרגשת ומעוררת על סדר הלימוד שכבר כבש רבבות, ההכנה הראויה למעמד ועל השמחה בעת כזאת אשר ישמחו השמים ותגל הארץ

# ש

האדיר?

עת השי"ן מתקרבת, הלבבות הומים מהתרגשות ובשטח כבר מתבצעות הכנות קדחתניות, מהו אם כן חלקנו, המשתתפים, כיצד עלינו להתכונן לקראת המעמד

## הדמעות מיוחדות להסתלה חדשה

הר"ר יוסף נחמן לוי: במבט ראשון ניתן לחשוב כי ההתרגשות הרבה לקראת הסיום הגדול שייכת בעיקר אצל הלומדים הקבועים, אלו שזכו להתמיד במשך חמש שנים בספר ליקוטי הלכות, להם נאה ויאה לשמוח ולעלות.

אך לאמיתו של דבר, והרבה יותר מכך, היא ההתרגשות מההזדמנות שניתנת כעת לכולם ללא יוצא מן הכלל לעשות התחלה חדשה, ע"י קביעת לימוד יומי בליקוטי הלכות. כפי שכבר אנו יודעים כי רבינו הקדוש נהג בכל שנה ביום שמחת תורה לעלות ל"חתן תורה" המסיים את החומש, ואילו רבי נתן היה דרכו לעלות "חתן בראשית" ולהתחיל בתורה, באומרו: 'רבינו ברוב גדולתו אכן זכה לגמור את התורה, אולם אני מבקש לעשות על כל פנים התחלה, להתחיל עוד פעם, מבראשית...'

אף אנו נענה ונאמר: השמחה המיוחדת אליה אנו מתכוננים היא על ה'סיום', אולם עומק השמחה והחדווה מכוון בעיקר על האפשרות שניתנת לכולם להתחיל קשר חדש ורצוף עם עניינו של רבינו. קשר קבוע שלא מושתת רק על אורות גבוהים.

ולכן באמת כדאי להתכונן. להבין לשם מה אנחנו נוסעים להתקבצות הגדולה ועם מה אנו חוזרים... אנחנו נוסעים לסיום, כי אנחנו מבקשים גם כן להתחיל קשר קבוע ורצוף עם רבינו הק'.

## זו הסיבה שהוא נלחם...

הר"ר שאול סירוטה: אכן כן, יש סיבה טובה להתכונן ולהתרגש מהמעמד הכביר הזה. בעוד מספר ימים שוב תרד לעולם הזדמנות מיוחדת של 'כח הרבים', להיות 'שכן טוב לקבוץ הצדיק, הרי 'אינו דומה מועטים העושים את המצוה, למרובים העושים את המצווה'. 'אינו דומה', הפשט הוא שאין בכלל מה להשוות.

רבי נתן אומר (בליקוטי הלכות, נזקי שכנים ד-יא) "מי שרוצה לחוס על חייו ולהסתכל על התכלית למען ייטב לו לעד צריך להשתדל בכל כחו שיהיה על כל פנים שֶׁכָּן לכל מקום שמוצא איזה קבוץ של כשרים ויראי ה' המקורבים לצדיקי אמת העוסקים לגשת אל הקודש כי צריכים לזיהר מאד להיות נטפל לעושי מצוה כי אין ערך להעבודה שיעבוד האדם בעצמו אפילו כל היום אם הוא חלוק מיראי ה' האמיתיים לנקודה טובה אחת שעושה



הדה"ח ר' יוסף נחמן לוי: השמחה המיוחדת אליה אנו מתכוננים היא בעיקר על האפשרות שניתנת לכולם להתחיל קשר חדש ורצוף עם עניינו של רבינו. קשר קבוע, שלא מושתת רק על אורות גבוהים

כשמצטרף ומתחבר לקבוץ היראים באמת, כי טוב לצדיק טוב לשכנו".

צריך לדעת, לכל אדם יש שיעורים קבועים, לימודים קדושים שזוכה לחטוף בכל יום, אך הלימוד הזה, דף היומי יחד עם כלל אנ"ש - יש לו קדושה מיוחדת, כי הוא כח של הרבים, זה הכח של הצדיק עצמו, הכח של הקבוץ הקדוש שלו.

הכח של הרבי, זה בלי שיעור, והלימוד הזה יכול להציל את האדם. לכן גם מתעורר נגד הלימוד הזה יצר הרע מיוחד שאין לו הסבר, הוא נלחם באדם ללא שום הגיון, מנסה לקחת לו את ה'עשר דקות' הללו בכל מיני אמתלאות ותירוצים. צריך להבין שיש כאן מלחמה ולא לוותר לו.

## בשביל זה לבד שווה הכל

הר"ר שלום מיקוף: דיברו מקודם על המתנות שזוכים לקבל במעמד, כמובן שעיקר העניין - להתחיל יחד עם כולם בכח הרבים. אולם חושבני שיש מטרה נוספת למעמד: להשריש בלב המשתתפים את המעלה הגדולה שיש סביב העיסוק בספר ליקוטי הלכות. העובדה שרואים יהודים שמוכנים להזיל ממנום סכומי כסף אדירים, ואף לא ישנים בלילות בשביל הצלחת המעמד הזה, רק ידיעה זו לבדה מגדילה ומעצימה אצל המשתתפים את חשיבותו של הספר.

ר' אפריימל' בספרו "עונג שבת" מביא בפרשת ויחי על הפסוק: "ויקם מלך חדש על מצרים אשר לא ידע את יוסף" כשבגמרא יש מחלוקת כל כך: 'חד אמר - לא ידע ממש, וחד אמר - עשה עצמו כאילו לא ידע'. כי אפשר להמליץ על כך את מה שאמר פעם רבינו: יש לי על העולם שני מיני רחמנות. על אלו שלא יודעים ממני, ועל אלו שידעים ממני, אך מתרשלים בקיום עצותיי. כעת, זו הזדמנות מצוינת לצאת מהעצלות שלפעמים עוטפת אותנו ולהיכנס שוב פעם ללימוד הספר ליקוטי הלכות ביתר שאת.

ר' יוסף נחמן: כדאי להוסיף עוד משפט - רבינו מדבר בכמה מקומות על הכח של הדיבור, עד כמה הוא יכול לפעול בעולם לטוב ולמוטב. ננסה לדמיין כמה טובה תרד לעולם ברגע שאלפי יהודים יחלו לדבר בכל יום את אותם דיבורים של הדף היומי, כמה קדושה תתווסף לעולם, כמה טהרה תחלחל לאוויר העולם. זה הרי עניין עצום ונשגב.

ידועים דבריו של ראב"נ שמביא בשם אביו ר' נחמן מטולשטין, כי בדורות הללו עיקר עסקנו צריך להיות בספריי של מוהרנ"ת, עוד יותר אפילו מספרי רבינו. ביקשנו לשאול 'מדוע', מה יש בהם בספרים הללו שלא נוכל למצוא בספרי רבינו בעצמם?

## היום אין לאנשים כח.

ר' שלום: על הפסוק בשיר השירים: "סמכוני באשיות, רפדוני בתפוחים כי חולה אהבה אני". מביא המדרש כדברים הללו: פעם, בדורות הקודמים היה כח לשמוע דברי הלכה, כל מיני עניינים עמוקים, אבל היום - נשמות ישראל מבקשים להרגיש אהבה ה', מבקשים נחמה וחיזוק.

וכך מובא בכוכבי אור, כי עיקר עניינו של רבי נתן היה לחזק את נשמות ישראל. החיזוקים של מוהרנ"ת אלו דיבורים שאין בנמצא, הנובעים מתורת ומח רבו, ולכן לא פלא שבדורות הללו, עיקר העסק הוא בספרי מוהרנ"ת כי אין לך טוב שצריך התחזקות שוב ושוב, כמו הדורות האחרונים.

רבינו מביא בתורה ז' תניינא, שהאדם לאחר הסתלקותו מהעולם צריך להשאיר אחריו השארה בן או תלמיד, והפרפראות לחכמה מביא שבדורות האלו עיקר הארת הצדיק מגיע דווקא ע"י התלמיד, בחינת יהושע יותר מאשר הבן. ולכן, על אף שמשא רבינו ביקש מהקב"ה שיהיו לו בנים שימשיכו אחריו, השי"ת רצה את יהושע דווקא, את התלמיד שזכה להשיג בדעת רבו, אפילו יותר מהבנים.

## מהחזרות לבד היינו מקבלים חלישות הדעת

ר' שאול: רבי נתן כותב לא אחת, שהיחס בין 'רב ותלמיד' הוא כעין 'חמה ולבנה'. מי שינסה להתבונן באור החמה, לא יצליח. בעוד על אור הלבנה כן אפשר להתבונן. זהו אור עם כלים. ללבנה אין אור עצמי, וכולם מבינים שהאור שלה הוא רק מהחמה.

## היום יצאתי עם ידיעה חדשה בגדולת ה'

**ר' שאול:** ישנה מעלה עצומה בלימוד בעיון, וישנה מעלה עצומה לא פחות בלימוד בבקיאיות וכפי שרבינו הקדוש קבע, שיהיו לנו שתי שיעורים בספריו הקדושים, בעיון ובבקיאיות. הסדר הזה מיועד ללימוד הבקיאיות דווקא. ועבור העיון יש לקבוע סדר נפרד.

כאשר לומדים הלכה בעיון, מגלים מציאות חדשה, פתאום קולטים את הגאונות של מוהרנ"ת. המתבונן בקשרי ההלכה יביט ויראה לפניו אומנות עצומה ופלאי פלאים בכל תיבה. יקצר הזמן להביא דוגמאות, כל מי שמדקדק במילותיו, יגלה אוצר של אורה בלשונות של מוהרנ"ת בבאיורו העמוק בתורת רבינו הקדוש.

אך מלבד זאת, יש מעלה גדולה בלימוד 'בקיאיות'. הרה"ח ר' יעקב מאיר שכטר שליט"א הביא פעם בסיום 'דף היומי' של 'ליקוטי מוהר"ן', את דברי הגמרא על אדם שנכנס לחנות של בשמים, שאף שאינו קונה בחנות הרי שהריח נדבק לו בבגדיו. וא"כ בוודאי אדם הלומד בכל יום, הלימוד הקדוש פשוט נדבק בו.

ר' יעקב מאיר אמר בשעתו הוראה נפלאה: כשאדם מגיע לתוך דברי הלכה מורכבים, ייקח לפחות איזה משפט מסוים, אפילו מספר מילים, שהאירו לו, אותם יסמן לעצמו, וישמח בכך 'ב"ה היום יצאתי עם ידיעה חדשה בגדולת ה"'. כי באמת לא בכל יום ובכל דף יש את היכולת להבין ולהעמיק את כל חיבור הדברים, אבל משפט אחד כמעט תמיד אפשר להוציא לעצמו.

ה"חפץ חיים" נלב"ע באלול תרצ"ג. בשעתו הנאצים ימ"ש כבר התחילו את ראשית דרכם לשלטון. כבר בשנת תרפ"ט הייתה להם מפלגה בגרמניה. בשעתו, החפץ חיים אמר דבר נורא: אפילו יהודי ירא שמים שיקרא כל יום את ה'דער שטרימער' [גליון המפלגה הנאצית] יהפוך לבסוף לאנטישמי כמותם... ומדוע?! רק מפני שהוא סופג את התעמולה שלהם, הוא ח"ו ישנא יהודים כמוהם, ל"ע, וכל זאת למרות שלא לומדים בעיון את העיתון...

המשל הזה מלמד אותנו עניין פשוט מאוד: אם תלמד תורות אפילו בבקיאיות, בכל יום תקרא דף מלקוטי הלכות, הם יעשו אצלך מהפכה בנפש. האידשקייט שלך תהפך לחובקת זרועות עולם, הריח הטוב של מוהרנ"ת נדבק בך.

לפעמים ניתן לראות זאת בחוש. עומד יהודי שעוסק רוב היום לפרנסתו, מעורב עם הבריות ואפילו מדבר על הא ועל דא. אבל היות והוא לומד בכל יום את התורה של הצדיק, אפילו שלא מבין הרבה, רואים איך הדיבורים נספגים בתוכו, הוא כבר לא אותו בן אדם.

כך הוא גם היחס בין התלמיד לרב. כח התלמיד מגיע רק מכח הרב, ולכן לא קשה מדוע עיקר עסקינו הוא בספרי התלמיד, משום שרק דרכו אפשר לקבל את אורה הרב של החמה.

ומכך נבין, שזהו לא ספר של התלמיד, אלא ספרו של רבינו הקדוש בעצמו, וכפי שרבי נתן עצמו אמר שהוא כעין עט ביד הסופר. המח של הרב נמצא בתוכו.

אמר לי פעם אחד מאנ"ש: צריך להודות להקב"ה שההשפעה של הרבי עברה דרך מוהרנ"ת. מדוע? כי לעיתים ישנם תורות שמשדרות כזו תביעה, ממש הרגשה של 'דרי מעלה', אפשר ח"ו לקבל חלישות הדעת. אך כאשר מגיעים להלכות שרבי נתן כתב על התורות הללו, רואים איך הכל נהפך לכלים ראויים. פתאום מבינים שהעצה של רבינו שייכת לכל אחד, לכל אדם כפי שהוא.

בכל תורה של הרבי ישנם שני צדדים. מצד אחד רואים את שיא העמקות, ומצד שני רבי נתן מאיר באותה מידה גם את הפשטות והתמימות של העצה.

יהודי יושב ולומד תורה רפ"ב. מעמיק בסוד של "אזמרה". לא יודע האם התורה נאמרה רק על הרועה או גם עליו, ופתאום בליקו"ה רבי נתן מבאר בכיורו כיצד העצה הזו היא עלינו ואלינו, ככה גם בשאר התורות.

הרבי אומר בתורה ל', שבכדי לעשות צמצום - צריך אומן מיוחד, כדי שגם אדם קטן, עם המח הנמוך - יוכל להשיג.

רבי נתן רק מאיר את התורות של הרבי. כי אי אפשר להסתכל באור החמה בפני עצמו, רק בזכות הלבנה, בזכות התלמיד הנאמן, יש לנו קצה אחיזה ברבי.

## לא איך ללמוד, אלא איך לחיות!

**ר' יוסף נחמן:** אילולי רבי נתן, היינו יכולים ללמוד ולהתייחס ל'ליקוטי מוהר"ן', כספר של דעת והתבוננות. רבי נתן לקח את הדעת הזו ולימד את הבאים אחריו, כיצד חיים עם העצות של רבינו לעובדא ולמעשה. רואים זאת ב'עלים לתרופה' ובעיקר ב'ליקוטי הלכות', רבי נתן מוריד את העצה של רבינו הכי קרוב ללב של הלומד. פתאום התורה של רבינו נהפכת למדויקת ממש, לפתע היא חודרת למצב הספציפי שאני עובר כעת.

ב'ליקוטי הלכות', לא רק לומדים איך "ללמוד" ליקוטי מוהר"ן אלא בעיקר מבינים איך "חיים" ליקוטי מוהר"ן לעובדא ולמעשה, בתוך היום-יום השגרתי שלנו. בתוך כל ההרפתקאות האורבות לפתחתנו.

ישנם כאלו שתמהים, כיצד ניתן לתקן ולסדר סדר לימוד קבוע לכולם, הרי חלק נמשכים יותר ללימוד של עיון, לוקחים הלכה ומעיינים בה פרק זמן ארוך. האם בכל זאת כדאי ונצרך הלימוד המהיר והעקבי?



הרה"ח ר' שאול סידוטה:  
אכן בן, יש סיבה טובה להתכוון ולהתרגש מהמעמד הכביר הזה. בעוד מספר ימים שוב תרד לעולם הזדמנות מיוחדת של 'כח הרבים', להיות 'שכן טוב לקבוצת הצדיק'.

הדברים על השולחן. אכן ישנם דפים מסוימים בליקו"ה שמאוד קשה לאנשים כערכינו להוציא מהם התחזקות. ישנם קטעים שלמים בהם רבי נתן בעיקר מקשר כל מיני עניינים שונים וכאשר קוראים את

הדברים קצת קשה להרגיש את המתיקות אותה אנו מכירים מההלכות הידועות יותר. אפילו רבי נתן עצמו רומז על כך באחד המכתבים בעלים לתרופה בו כותב לבנו, שיעיין בליקו"ה בעיקר בהלכות המאוחרות יותר כי הם נצרכות לו מאוד. זאת אומרת, ישנם הלכות יותר נצרכות ומעוררות לחיזוק וישנם כאלו פחות.

ובכל זאת כדאי לזכור: דבריו של רבי נתן מעבר להיות מחזקים מבחינת התוכן, יש בהם גם כח סגולי. יש מכתב בתחילת עלים לתרופה, מכתב שכתב רבינו למוהרנ"ת שם הרבי מכנה אותו בשם 'ידידי רבי נתן'. ואם בפסוק כתוב "לבנימין אמר ידידי ה' - ישכון לבטח עליו". מובן מכך שאם יש 'ידידות' יש גם 'השארה ומקום לשכינה'. ולכן אצל רבי נתן לא הייתה רק דעת של הרבי, אלא רבינו ממש שוכן ונמצא בפיו ובכתביו.

וממילא כאשר עוסקים בהלכות של רבי נתן, אנחנו זוכים להתקשר עם רבינו עצמו, ישכון לבטח עליו, על מוהרנ"ת.

מוהרנ"ת היה בחינה של עזרא הסופר. והרי ידוע שעזרא הסופר הוא הנביא מלאכי, ואם כן צריך להבין, יש כאן נביא או סופר. התשובה היא: גם וגם. גם נביא וגם כותב את מה שצריך לכתוב. ככה היה מוהרנ"ת, מצד אחד סופר - כתב את תורותיו של הרבי, ויחד עם זאת - נביא, זכה שהרבי ממש ישכון אצלו.

## כל יום רק 'סעיף'

**ר' יוסף נחמן:** לפני חמש עשרה שנה, עוד בטרם החלה ההתעוררות הגדולה סביב הלימוד הקבוע, היה לי חבר קרוב שלקח על עצמו ללמוד בכל יום סעיף אחד בליקו"ה. לא דף, אלא רק

## "ידידי רבי נתן"

**ר' שלום:** האמת שכדאי קודם כל להניח את





## הרה"ח ר' שלום מייקוף:

החיזוקים של מוהר"ת אלו דיבורים שאין בנמצא, הנובעים מתורת ומח רבו, ולכן לא פלא שבדורות הללו, עיקר העסק הוא בספרי מוהר"ת

כאשר אנחנו נשנים ליקו"ה יש בחינה כזו שיעלה לפני ה' כאילו גם אנחנו למדנו וסיימנו.

**ר' יוסף נחמן:** כאשר עושים בת"ת "חומש סעודה" נוהגים להזמין את האבות וגם את הסבים. לכאורה, מה כל הרעש הגדול?

רוצים להתחיל חומש, בוא נתחיל. למה צריך לעשות עסק וצלצולים? התשובה היא: בשביל שהילד יספוג את העוצמה של החומש מוכרחים לעשות מעמד גדול ומרגש עם בני המשפחה ושפע של ממתקים, ככה גם עוד עשרים שנה הוא יזכור כמה התרגשו אתו במעמד ההוא.

כך גם לגבי הסיום הגדול, אי אפשר לתאר איזו התרגשות אוחזת בחור ישיבה או אברך, כאשר הוא מבין שיש כעת באולם אלפי אנשים שהשמחה שלהם מנותבת כרגע לאפיק אחד בלבד: התקשרות עם רבינו. אלו הם רגעים שיחרטו לו לכל החיים.

נקודה נוספת: צריך לדעת שלמרות ההתעוררות הגדולה שיש בעולם סביב ענינו של רבינו, עדיין קיימת בעולם הסתרה מסוימת סביב הספר ליקו"ה. לאחרונה חבר סיפר לי ששמע שני יהודים של צורה מדברים ביניהם. אחד אומר לחברו: ראיתי שיש לברסלבר'ס מעמד של סיום ליקוטי הלכות... תגידי, מה זה ליקוטי הלכות? והחבר שלו לו בארשת פנים רצינית: זהו ספר הלכות שיצאו מתוך ליקוטי מוהר"ן, ובכך הסתיימה השיחה.

סיפור נוסף: פעם ניגש אלי יהודי נכבד ואמר לי בכאב: אני ממש לא מצליח להבין את הברסלבים. אני רואה יהודים שהתקרבו לתורה ולמצוות רק לפני שנים ספורות וכבר לומדים ליקוטי הלכות חלק חושן משפט, מה הם רצים כל כך מהר, את ההלכות הפשוטות של אורח חיים הם יודעים, זה מה שחסר להם! דווקא ההלכות בחושן משפט...?

שני הסיפורים הללו רק ממחישים לנו את הצורך הגדול שיש בפרסום שם הצדיק ותלמידו. אני סבור שהמעמד הכביר הזה, גירום לעוד ועוד אנשים להתעניין וגם למצוא אוצרות אדירים שהקב"ה שלח לנו דרך ספרו הק' של רבי נתן.

לפעמים מדובר באמת על פער של יומיים, זה פחות נורא, אולם כאשר נוצר חור של שבועות וחודשים כדאי, לרוץ הלאה ולזכות לכח של הקביעות עם הרבים, אחרת, אפשר ח"ו ליפול לגמרי מכל העניין של הלימוד היומי. **ר' שאול:** לפני עשרים שנה, באחד הסיימים על "ליקוטי מוהר"ן", ר' יעקב מאיר שכטר שליט"א אמר דבר נפלא. הוא דיבר לבחורים, וסיים בדיבור יקר מאד: ברוך ה', זכינו לעשות סיום בלימוד ליקוטי מוהר"ן, חלקכם זכיתם לסיים הכל במאת אחוז, וחלק מכם עושים 'סיום' על שבעים אחוז, זאת גם כן זכייה גדולה.

שבעים אחוז זה לא 'חוץ למחנה', מי שסיים חלק מהספר, יש לו גם רכוש. כל ענין של קדושה צריך לעשות שמחה לאדם. אחד הדברים שגורמים עצבות לאדם, זהו הצורך להרגיש כל דבר בשלימות. אולם כאשר מכוונים ועושים לשם שמיים, זוכים לשמוח גם בשבעים וחמישים אחוז.

**ר' שלום:** כאשר רבי מאיר שפירא מלובלין ייסד את הדף היומי בתלמוד בבלי, היו כאלו שהתפלאו ואמרו: כיצד יתכן ללמוד לפי דף ליום, הרי הדף מתחיל פעמים רבות באמצע סוגיא, איך יתכן להתחיל לימוד באמצע המשפט של האמורא. אולם למעשה, כולנו יודעים שלומדי הדף היומי בגמרא מסתדרים מצוין. תמיד אפשר להתחיל מהקטע שלפני, מבינים את הרעיון ואז צוללים לסוגיא.

כך גם בליקו"ה עדיף להתחיל מספר שורות לפני תחילת הדף. לפתוח את הלימוד בקטע חדש, ככה יש יותר חיבור למילים.

## הרגע הגדול מציע

**הנה הנה, בס"ד בעוד מספר ימים כולנו נהיה במעמד הגדול של הסיום. מה יש בעיקר לתת את הדעת באותם שעות הסטוריות?**

**ר' שאול:** רבינו אומר בליקוטי מוהר"ן כאשר מדברים משבחו של צדיק, זה התיקון הכללי לפגם הדיבור. כאשר נמצאים במעמד כל כך כביר, בו אלפי יהודים מגיעים להתחבר מחדש לאור של הצדיק, אזי ודאי מתגדל שבחו בעולם. זהו זמן מיוחד של תיקון.

רבי נתן במכתבים מודה להשי"ת כל כך הרבה פעמים על הזכות שיש לנו מכך שאיננו חולקים על אור גדול ונשגב שכזה, ואילו אנו במעמד הזה, לא רק שאיננו חולקים, אלא אדרבה, מוקירים ומשבחים על הזכות להיות מקושרים לרבי גדול שכזה. שופכים כל כך הרבה כסף עבור הזכות הזאת. אפשר לומר שזה מעמד של התקשרות. אנו טורחים ונוסעים מכל רחבי הארץ בעבור רצוננו בחיבור מחדש עם הרבי.

**ר' שלום:** למעשה כבר בהלכה רואים שיש תוקף גדול למעמד של סיום. בערב פסח יהודי יכול לפטור את כל הבכורות מתענית, הודות לסיום שעשה בפניהם. זה הרי דבר פלא. ל'סיום' יש ממש כח רוחני לפעול גם על המשתתפים. לכן

'סעיף'. לפעמים היה זה סעיף של ארבע שורות ולפעמים של עמוד שלם. כך הוא התמיד מדי יום, ולמרות ההתמדה, הדיבורים כמעט תמיד לא האירו לו. לפעמים היה קורא את השורות כמו זוהר, כמעט בלי להבין. אך בסוף הגיע היום, והוא מספר על אור עצום שיש לו בספר הקדוש הזה.

המסר מהסיפור הזה: כדאי להשקיע בליקו"ה גם בימים שלא רואים תוצאות מיידיות של התחזקות וחיבור. אנחנו מתאמצים בקטע אחד ולפתע מקבלים הארה במקום ובקטע אחר.

ובכלל, האור שיש בליקו"ה הוא מופלא ונעלם. מרגישים שהוא רוחני ובלתי ניתן להשגה אנושית. לפני מספר ימים נעמד לידי בבית הכנסת יהודי שלא הייתי מכנה אותו חסיד ברסלב משום כיוון, לאחר תפילת לחש, הוא חיפש כיצד להעביר את הזמן בקריאה עד שהחזן יתחיל חזרת הש"ץ. לידו היה מונח ליקוטי הלכות והוא החל לרפרף. הגיע לקטע מסוים בהלכות נטילת ידיים. וראיתי קורת רוח מיוחדת על פניו, ניכר כי התחבר והתרגש היטב ממה שמצא שם. סקרנותי גברה, והבטתי לראות מאיזו שורה הוא התפעל כל כך, ומה אומר לכם.... לא ראיתי משהו מיוחד שהצליח לרגש אותי. או אז הבנתי שוב את מה שכבר ידעתי. הספר הזה הוא לכל נשמות ישראל. לכל אחד יש חלק בתורה של רבי נתן ולא ראי זה כראי זה.

יתכן שיש קטע שירגישי יבש לאחד ואילו דווקא חברו יקבל משם את חיזוק והתעוררות חייו. לכן זה לא כל כך נכון שהאדם יקבע לעצמו מראש אלו קטעים יותר חזקים ואלו לא.

יש משהו מיוחד מאוד בסדר הלימוד הזה, דף ליום דף ליום, יש מוחין, אין מוחין, מאיר - לא מאיר, בכל מקרה לומדים את הדף.

הרי רבינו רצה שיהיה לנו לימודים קבועים בכל יום חוק ולא יעבור. כאשר גם הלימוד של דף ליקו"ה נכנס לתוך הלימודים הקבועים, יש כבר קשר אחר עם רבינו, מין נאמנות כזו של בקשה קבועה לדלות דעת מהרבי.

## עצות מעשיות ללימוד

**כשמדברים על קביעות, ישנה תמיד תמיהה שעומדת בפתחו של כל אחד העוסק בלימוד היומי. מה עושים כאשר מתחילים לצבור "חובות"? לפעמים לא מספיקים ולאט לאט מצטבר פער בין הלימוד בפועל לסדר הקיים, כיצד כדאי לנהוג?**

**ר' יוסף נחמן:** שמעתי בשם ר' יעקב מאיר שכטער שהעצה היא פשוט לציין את הדפים שלא נלמדו, ולהמשיך הלאה. קודם כל לשמור על הקביעות. לאחר מכן, אם יישאר זמן אפשר להתחיל ולצמצם את הפערים שנוצרו.



# לטייל בתורתו

לעידוד העמקה והתבוננות בליקוטי מוהר"ן



# מחובדים

חודש שבת תשפ"ו • תורה  
ד' ח"ב • גליון מס': 21

מתחברים יחד לתורה של רבינו

העיתון החדש  
בשבת



לטייל בתורתו

## גם אני בעל-מזח

סיפורו של מטייל

 המאמר נכתב על ידי הרב <b>אריאל שניידר</b> ממחברי	 קוראים לנו דרך <b>מנוחה</b> החדשה של <b>העיתון</b> לחיות את החיים	 המחברים מביאים לידיעתך! ועד דעת שיתוף מתחברים	 עשוי שיליון למוטו הוא החיים של קול חיבור פנימי
 המאמר נכתב על ידי הרב <b>אריאל שניידר</b> ממחברי	 קוראים לנו דרך <b>מנוחה</b> החדשה של <b>העיתון</b> לחיות את החיים	 המחברים מביאים לידיעתך! ועד דעת שיתוף מתחברים	 עשוי שיליון למוטו הוא החיים של קול חיבור פנימי

# הזכרתי!

מחובדים גליון 21  
במהדורה החדשה והמורחבת

# מוזמנים להיות מחובדים

ניתן להשיג אצל נציגי 'לטייל' ובבתי הכנסת של ברסלב בכל רחבי הארץ

אשר הם יאירו כל פני תבל  
ועל ידם יהיה תיקון  
כל העולמות

(נתיב צדיק)

מה יש לנו לדאוג  
כשיש לנו רבי כזה  
והתלמיד כזה

"כי הם יכולין  
להוציא אותנו מן השאול תחתיות  
ולקבא אותנו לגן העדן העליון  
כי לא דבר ריק הוא רבינו  
ז"ל ותלמידו הקדוש  
כי הם יגמרו תיקון כל  
העולמות ותיקון כל  
הנפשות המתים והחיים"



המעמד הנשע  
**הבער**  
אותה בלינו

מרב הארבעים  
אנשי לוד

סיום ודחילות  
לימוד הורף דושי  
בספרק

מנעשק  
כ"ט טבת  
ער"ח שבט  
תשפ"ו

סיום  
מחורף

החילת  
ה

ליקוטי  
הלכות



בעוד שבוע נתאסף כולנו יחד במעמד האדיר  
להבעיר מחדש את אישם של הרב והתלמיד בליבנו ובכל העולם כולו

המעמד הנשע  
**הבער**  
אותה בלינו

מרב הארבעים  
אנשי לוד

סיום ודחילות  
לימוד הורף דושי  
בספרק

מנעשק  
כ"ט טבת  
ער"ח שבט  
תשפ"ו

סיום  
מחורף

החילת  
ה

ליקוטי  
הלכות

www.dafyomrout.com



מלך בהתאקף

# רוח המעמד האדיר | 2

פרשת שמות תשפ"ו

**להלן כמה הוראות חשובות:**

- למען הסדר הטוב, חובה לעדכן את הנציג שם ומשפחה עיר ושכונה ממנה יצא הבחור לכינוס
- ההסעות לבחורים יצאו בשעה 7:00 במוצאי שבת
- תוכנית מיוחדת והגרות שוות במיוחד עבור בני הנעורים היקרים לפני פתיחת השערים
- במעמד יוקצה מקום מיוחד על הפראנטשעס לכל ישיבה
- הבחורים יחזרו לישיבות במרוכז ללא קשר למקום היציאה
- שמירת חפצים: עבור המזוודות לבחורים יוקצה אהל מיוחד לאחסון המזוודות בזמן המעמד

**בברכה הוועד המארגן**



## בחורים יקרים וחביבים שימו לב!

**ההרשמה לבחורים אצל נציגי הבחורים בלבד!**

## ניתן לרכוש כרטיסים אך ורק עד ליום שלישי פרשת וארא!

שימו לב והתעוררו! לאחר מועד זה, באם יישארו כרטיסים, הם יימכרו במחיר יקר יותר.

## מכירת הכרטיסים למעמד ההיסטורי בעיצומה!

**אברכים חשובים, שימו לב!**

באם אתם נוסעים לשבת קודש ומעוניינים לנסוע לכינוס מהעיר בה שהיתם בשבת:

**אין צורך לקנות שני כרטיסי כניסה!**

בבקשה, נא לקנות כרטיס מעיר מגוריכם בלבד, ובחור תוכלו לנסוע בהסעות הביתה ללא קשר לעיר ממנה יצאתם.

**חובה ליידיע את הנציג על תוכניתכם!**

לעת עתה יצאו הסעות מריכוזי אנ"ש בערים:

**בני ברק • בית שמש • ירושלים • מודיעין עילית • ביתר עילית • צפת**

**מוקדי היציאה המדייקים יפורסמו אי"ה בשבוע הבא**

**כל הפרטים והעדכונים בקו המעמד: 073-3021116**

**לכל אנ"ש היקרים!**

אנא השתדלו וקדעו שערי שמים מעמק הלב בעד הצלחת המעמד הקי, ולבטל כל המניעות משמחתנו!



**לא תתאפשר כניסה למתחם ללא כרטיס כניסה.**

**הגעה: מפאת חוסר חניה, בסמיכות לאולם, מומלץ מאוד להגיע אך ורק באוטובוסים המאורגנים.**

**ההסעות חזור**

מתינו לאנשי ברציפי ההסעות שבכביש הגישה לאולם

**זמן היציאה: החל מהשעה 11:30 בלילה**

**המעמד מיועד לאברכים ובחורים בלבד! לא תותר כניסה לילדים בכל גיל**

אנא הימנעו מאי נעימות בכניסה.

**הופיע!**

גיליון הכינוס 'הבער אותה בלבי' להביא את הלב לקראת ההתנסות ההיסטורית שבכניס לא ראתה כמותה

**חפשו את הגיליון בבית הכנסת**

**המעמד הנשגב**

**הבשר**

**אותה בלבי**

מגיש כ"ט שבת תשפ"ו

סיום והתחלת לימוד הדף היומי בספח'ק

**ליקוטי הלכות**

מרכיב הארוזים לוד

התחלת מחזור ה



# קומי אורי כי בא אורך וכבוד ה' עליך זרח





לכל איש מומנים לבוא להתענג על ה' ולהיכנס בשאגה

# היכל ליבנו בתורתו

א ליכטאקוויט אין לעבן מיטן הייליגן רבינס תורות



התקשרו לדביה"ק | התחברו לתורותיו הק' | האזינו למגוון השיעורים והתוכניות

לכניסה ל"היכל ליבנו בתורתו" חייגו:

0 2 5 6 6 4 4 3 5

### || אידיש:

#### || חדרשות

שלוחה 1

עדכונים | ראיונות | שיעורים | חידושים | טעימות | סיפורים | ועוד מידי יום ביזמו

#### || אוצר השיעורים

שלוחה 2

1. הגה"ח ר' משה קרמר שליט"א שיעורי בקיאות \ שיעורים חדשים \ שיעור כללי

2. שיעורי בהירות

הר"ר יואל משי זהב שליט"א שוליס בסדר

3. שיעורי הרחבה

הר"ר בנימין זאב חשין שליט"א

4. תמצית וקשרי התורה

הר"ר מיכאל חשין שליט"א

5. נקודות לעובדא ולמעשה

הר"ר מרדכי שלום ראזנפעלד

שליט"א

6. ביאורי המושגים

הר"ר צבי קרמר שליט"א

7. הר"ר משה ריינער שליט"א

בקרוב

שיעורי עיון

הגה"ח ר' משה קרמר שליט"א

ביאור הליקוטים

הר"ר אברהם צבי גלינסקי שליט"א

#### || שיחות חברים

שלוחה 3

ומקבלין דין מן דין:

נקודות, חידושים, שו"ת, רמזים

ועוד

#### || הנקודה שלו

לשתף הנקודה שלך:

שלוחה 4

#### || הדרכה

שלוחה 5

הדרכה בלימוד ספה"ק ליקו"מ

הדרכה בהליכה עם התורות

1 שיעורי הדרכה

2 ראיונות

3 שיחות חברים

4 רב שיח

5 הולכים מספרים

### || לשה"ק:

שלוחה 1

הרה"ח ר' שמעון טייכנר שליט"א

שלוחה 2

הרה"ח ר' אליהו עטייה שליט"א

שלוחה 3

הרה"ח ר' שלום מייקוף שליט"א

שלוחה 4

הרה"ח ר' צבי קרמר שליט"א

שלוחה 5

הרה"ח ר' בצלאל נהרי שליט"א

- ביאור הליקוטים

חברת לומדי התורה הומנית כמפנה ליקוטי פורד"ץ



מוקד ווארסלב



מופעל על ידי הקווים המרכזים מערכת ומוקד ברסלב

# אתה תהיה חתן בראשית

הרה"ח ר' יעקב נתן אנשין שליט"א

ערב ראש חודש שבט מגיע, ואין חסיד ברסלב שלא מתכנן להתחדש בלימוד ה'דף היומי' בליקוטי הלכות.

אך בין כל המתכננים להתחיל, יש גם כאלה, שמהניסיון והוותק שצברו מהעבר, הם מכירים את עצמם, ויודעים שאין להם סיכוי גדול מדאי להתמיד לאורך ימים בלימוד יומי קבוע...



הם כבר ותיקים בתחום... זו לא פעם ראשונה שהתלהבו ורצו בכל ליבם להשתלב בתוך לימוד יומי; אם זה דף היומי תלמוד בבלי; לימוד הלכה יומי; עמוד היומי ליקוטי מוהר"ן, וכן הלאה. ותמיד הם מוצאים את עצמם - שבוע שבועיים אחרי ההתחלה, ולפעמים אפילו יום יומיים אחרי - כשהם לא עומדים בקצב...

ולאנשים כאלה, אין כח להתאכזב מחדש... וכשכל האנשים והקירות סביבם זועקים התחדשות, והלב שלהם יוצא להיות חלק מהחגיגה הגדולה - עולה בהם הרגשה מרירה של תסכול ואכזבה.

גם אם הם ינסו להתחיל הפעם, הם עלולים לעשות זאת ברגליים כושלות, מתוך מחשבה: מעניין כמה זמן ייקח הפעם ללימוד הזה להפוך להיסטוריה...

ולאנשים יקרים אלה, אני רוצה להזכיר שתי דברים:

א.

ליקוטי הלכות זה ספר שכל דף ממנו יש לו 'זכות קיום' בפני עצמו. כל דף בפני עצמו יש בו אור נערב ודעת נפלאה, וגם אם לא היו לפניו ולאחריו עוד אלפי דפים, היה כדאי להדפיסו ולהפיצו, ללמוד וללמד לשמור ולעשות ולקיים.

כך שגם אם המטרה שלנו היא, כמובן, ללמוד דף אחר דף, דבר יום ביומו חוק ולא יעבור, מרישא עד גמירא. אעפ"כ אין זה אומר שכל דף הוא רק חלקיק בודד מתוך פאזל בן אלפי חלקים, אלא כל דף היא תמונה מפוארת בפני עצמה!

ולכן, הסר פחד מלבך, אח יקר. אתה לא נכנס בפרויקט שאם תפסיק אותו באמצע הוא יקרוס... כל יום הוא ריווח נקי בפני עצמו.

ב.

אם תצליח 'לשרוד' לפחות כמה שבועות בלימוד הקדוש הזה, תספיק ללמוד לא פעם ולא פעמיים שלא חייבים לשחזר את הנפילות של העבר... מוהר"ן ילמד אותך שגם אם אתה 'כזה', אתה יכול להפוך למשהו אחר... אין שום ענין להישאר שבו בתוך ההרגלים שלך, אלא מותר ואפשר וצריך לצאת לחופשי ולהתחדש לגמרי!

כדאי לך להחזיק מעמד לפחות עד הלכות תפילין הלכה ה', שם תלמד על צדיק מופלא, סבא דסבין, שכל כולו התחדשות אינסופית, והוא יכול להמשיך על מקורביו התחדשות מופלאה כזאת, שתגרום לך להפסיק לספר לעצמך ולאחרים איזה סוג בנאדם אתה, רק "לידע ולהאמין שבכל יום ובכל עת ובכל שעה יש כח ביד האדם להתחדש ולהיות נעשה בריה חדשה ממש, כי השם יתברך עושה חדשות בכל עת, ואין יום ואין שעה דומה לחברו" (ליקוטי הלכות, תפילין ה, ו).

# בששערי בבל ארום ובאוני

הרה"ח ר' ישי מטלון שליט"א

כשראיתי את המודעות המבשרות על הכינוס ההיסטורי, נזכרתי בער"ה תשפ"א 'ראש השנה של הקורונה', אז החליטה

ממשלת אוקראינה שלא נוכל להיכנס לאומן לראש השנה. מאותו רגע התחילו אנ"ש היקרים לטוס ממדינה למדינה וממקום למקום



ולשהות במקומות לא מקומות, העיקר אולי נזכה גם השנה לזכות להביא אבנים וסיד ולהיות חלק בתיקון העולם ע"י בואנו לקיבוץ הקדוש לר"ה. והתקיים בנו הפסוק, "השבעתי אתכם בנות ירושלים אם תמצאו את דודי מה תגידו לו שחולת אהבה אני", כפשוטו ממש.

גם אני נחתתי בבלארוס, ועד היום צרוב בזכרוני רגעי הוד מכלל המסע ובפרט מסעודה שליטת באותה שבת אשר התקבצו כולם בבית הכנסת ואני זוכר איך ישבנו בכזו התקבצות ואהבה, כשהרה"ח ר' שמעון צבי שפירא מדבר ומחזק את אנ"ש בגודל כח הרצון, והציבור יושב ושוחה בצמא את דבריו וכשהוא סיים הציבור הענק שישב שם קם ורקד ריקודים כאלו, באחדות נפלאה ונוראה זמן ממושך מאוד.

שאלתי את עצמי באותם רגעים מה גורם לכל כך הרבה אנשים אשר כל אחד גר בעיר אחרת וביום יום כלל לא מכירים אחד את השני לשבת ביחד בדיבוק ובאהבת חברים שאין לה אח ורע?! והתשובה היא שכולם כאן בהתקשרות אחת לאותו צדיק כולם נכספים ויוצא לבם למעיין הגדול לנחל הנובע וזה יכול לגרום לכולם להרגיש חיבור ואהבה לכל אחד שנקרא על שם הצדיק.

אין אדם אחד בכל חסידות ברסלב שלא מבין עד כמה לימוד ליקוטי הלכות הוא 'חמצן לנשמה', אור זך ונקי, כח חיזוק ועידוד בלתי פוסק, צעקה גדולה שמהדהדת מקצה העולם ועד קצהו יש ה' בעולם והוא אוהב אותך ורוצה בעבודתך דייקא אנא אל תישן את ימיך והרצון והתשוקה הזו להתחבר בכל ליבנו לאורו של התלמיד הענק ולחדש את ימינו בהתחדשות עצומה זה מאחד את כולנו כאיש אחד בלב אחד לסיים ובעיקר להתחיל וללמוד יום יום חוק ולא יעבור את הליקוטי הלכות בשמחה ולחיות חיים טובים כמו שרבינו הקדוש ומוה"נ"ת ז"ל רצו שנחיה באמת, אשרינו!





# נוסעים לאומן? אפשר גם בזול!

בנתיבים טורס תקבלו את המחיר הטוב ביותר!

## יציאות וחזרות מידי שבוע

**חבילות אמצע שבוע**  
על בסיס לינה וארוחת בוקר

היציאות הקרובות:	
יציאה: 22/01/2026 חמישי	יציאה: 18/01/2026 ראשון
יציאה: 29/01/2026 חמישי	יציאה: 25/01/2026 ראשון
יציאה: 05/02/2026 חמישי	יציאה: 01/02/2026 ראשון
יציאה: 12/02/2026 חמישי	יציאה: 08/02/2026 ראשון
יציאה: 19/02/2026 חמישי	יציאה: 15/02/2026 ראשון

החל מ- \$526 הנחה \$10 לילד עד גיל 11

**חבילות סופ"ש | הכל כולל**

היציאות הקרובות:	
יציאה: 28/12/2025 ראשון	יציאה: 25/12/2025 חמישי
יציאה: 18/01/2026 ראשון	יציאה: 15/01/2026 חמישי
יציאה: 25/01/2026 ראשון	יציאה: 22/01/2026 חמישי
יציאה: 01/02/2026 ראשון	יציאה: 29/01/2026 חמישי
יציאה: 08/02/2026 ראשון	יציאה: 05/02/2026 חמישי

החל מ- \$676 הנחה \$30 לילד עד גיל 11

## כרטיס טיסה + טרולי + נסיעות פנים החל מ-\$420

ועוד מגוון תאריכים נוספים לאורך כל החורף!

- ✈️ כרטיס טיסה + טרולי
- 🏠 נסיעות פנים בטנדרים
- 🛏 לינה במלון חושן
- 🍽 ארוחות וכריכים בהגעה וביציאה
- 🍷 סעודות עבת במלון חושן
- 🌟 מגוון שדרוגים



מוקד הזמנות: 02-6338444 | [www.ntours.net](http://www.ntours.net) | [info@ntours.net](mailto:info@ntours.net) **הזמיני עכשיו!**

- ✈️ טיסות לכל העולם
- 🏠 קברי צדיקים באירופה
- 👨‍👩‍👧‍👦 קבוצות מאורגנות
- 🚗 נסיעות פנים
- 🍷 לינה וארוחות
- 👤 שירות ומקצועיות

סניף ראשי - ירושלים: עבודת ישראל 1

## זה לא חיבור, חשבונאי - זה חיבור של תהליכים



**הר"ר אהרן סופר הי"ו**  
ממנהלי מוסדות הנגמ"ח צפת

יש דמויות שלא משאירות רושם של רגע, אלא חורטות דרך. כך אני מרגיש כלפי רבי נתן. לא 'עוד דמות' איזה ברק חד־פעמי, אלא מלאך אלוקים היורד לעומק החושך. צדיק שחי בתוך געגוע לעבודת ה' - געגוע שלא נרגע, שלא מסתפק ברצון, אלא מתעקש להפוך את הרצון למעשה יומיומי. בגדלות שלו יש משהו מאוד פשטני, ודווקא לכן כל כך חזק.

רבי נתן לא לימד אותנו רק 'איך להמריא' - אלא איך להישאר תמיד בדרך העולה.

איך לחיות עם רצון גם בימים פשוטים, איך להישאר נאמן לעבודת ה' גם כשהלב עייף, ואיך לא לזלזל בשום צעד קטן. מתוך המקום הזה נולדת גם ההתרגשות הגדולה לקראת המעמד של סיום.

זו לא רק שמחה של סיום ספר, אלא התרגשות עמוקה מול מציאות חיה: יהודים שישבו יום־יום, בעקביות, לפעמים בלי חשק, לפעמים בלי הבנה מלאה, והמשיכו.

חמש שנים ויותר של עבודה שקטה, סיוזיפית, של עוד דף ועוד הלכה, עוד יום ועוד יום.

המעמד הזה מעורר התפעלות ויראה. לא מהכמות - אלא מהנאמנות.

מהיכולת להחזיק מסלול ארוך, בלי קיצורי דרך, בלי לוותר באמצע. יש בזה משהו שמחבר אותי לא רק לספר, אלא לדרך חיים שלמה.

יש משפט: אחד ועוד אחד שווה הרבה יותר משלוש.

כי זה לא חיבור חשבונאי - זה חיבור של תהליכים.

כל צעד קטן מצטרף, כל יום שלא ויתרת מצטבר, ובסוף נוצר משהו שאי אפשר למדוד במספרים.

מי שמתחיל את הדרך עם ליקוטי הלכות צריך לדעת מראש:

זהו ספר עוצמתי של שלבים,

זה ספר של בנייה.

ספר שנכנס לאט, ומעמיק,

אבל משאיר חותם שנשאר לאורך שנים.

וכשמביטים על יהודים שמסיימים את כל הספר, אי אפשר שלא להתרגש. זו עדות חיה לכך שדרך שנבנית מצעדים קטנים - מגיעה בסוף למקום גדול באמת.

שקט, יציב, ומלא משמעות.

# כל יודי בלב מצב בלב מקום, כל יום - דף!

מקבץ קטנטן של

הרגשות הלב מאת החסידים

שזכו לקבוע לימוד

יומי בליקוטי הלכות

## עם רבי נתן, צעד אחר צעד...



**הר"ר יחזקאל בורשטיין הי"ו**  
מגיד שיעור בדף היומי ליקוטי הלכות

כשאני זוכה ללמוד ליקוטי הלכות, אני נדהם לגלות בכל פעם מחדש שלמרות שר' נתן היה לפני מאתיים שנה, הוא מדבר - יותר מכל אחד אחר - על הדברים שעד היום, מאתיים שנה אחרי, מעסיקים את האדם. ר' נתן מדבר על הנושאים שהכי קשורים לבעיות יומיומיות, אלו שאינן נותנות לאדם מנוח, החל בקשיי פרנסה, חינוך ילדים ועד ההתמודדויות מוכרות כנגד היצר הרע, תאוות, ומידות רעות. וכאן נכנסת המעלה הגדולה של לימוד הדף היומי. אדם מתמודד מול ניסיון או קושי במשך היום, ובערב, כשהוא ניגש



**הר"ר ישראל  
יצחק שפירא הי"ו**  
אברך כולל  
ירושלים



כשאני לומד בדבריו של רבי נתן אני מתפעל כל פעם מחדש על המרחב העצום והמיים העמוקים של כל חלקי התורה הקדושה שאין כמותו בשום ספר בעולם... איך זכיתי להיות קשור לדבר קדוש כל כך?! דווקא מתוך הקביעות בליקוטי הלכות אני מוצא לעצמי תשובות רבות לדילמות יומיומיות בחיים. והכי חשוב, יום שבו אני לא לומד את הדף, מגיע סוף היום ואני ממש מרגיש מועקה בלב של חוסר אמינות, ולעיתים, רק היא זו שמזכירה לי שהגיע הזמן ללימוד היומי.

## פשוט 'צריך' לקפוץ למים!



**הר"ר חיים  
מאיר קליין הי"ו**  
מלמד דרדקי ואברך  
בכולל 'לטייל בתורתו'  
ירושלים

בחסדי השם יש לי חברותא ללימוד ליקוטי הלכות, ובזכות כך, אני מצליח ללמוד ליקוטי הלכות בהבנה וצורה נכונה באופן כללי, כל חיי השתנו מהרגע שבו התחלתי ללמוד בקביעות יום יום. כשאתה לומד בקביעות, אתה זוכה לקבל תמונה כוללת על כל הליקוטי הלכות, יש לך זמן כל יום להשקיע בדף של היום, והקביעות הזו גם נותנת כוח לשנות חיים בפגישה יום יומית עם ההתחזקות של מוהרנ"ת. מאז התחלתי להתמיד בלימוד הדף היומי, התחלתי לחיות את המעברים ובמקום לנסות לברוח מהם, אני מקבל הדרכה מדויקת מרבי נתן איך להתמודד מולם באופן נכון ולקחת אותם לעזרה בעבודת ה', אני יכול להעיד בפה מלא שאין לי מתנה גדולה מזו. אני לא יכול לעודד עוד אנשים להצטרף, כי פשוט אי אפשר להגדיר במילים את החיות האדירה שיש בלימוד הדף היומי. פשוט צריך לקפוץ למים ולהיווכח בזה לבד.

## סיום על כרך אחד!



**הר"ר אורי  
שור הי"ו**  
אברך כולל  
מודיעין עילית

היו לי הרבה רצונות ללמוד את הספר הקדוש. עם התחלת כרך ח' זכיתי להצטרף וכעת אני עומד לסיים את הכרך יחד עם כלל אנ"ש. מהניסיון אומר שאם זוכים לחיבור יום יומי עם ר' נתן בלי שום 'חורים', בצורה בה לא עובר יום בלי חיבור לר' נתן, הליקוטי הלכות הוא ממש אור גדול לחיים. בלימוד הדף היומי, אתה מקבל כל מה שאתה צריך - אם זה לימוד שבדיק קשור לחג הקרוב או אם זה איזה עצה שאתה צריך בדיק ברגע הזה ברוחניות ובגשמיות. מעמד הסיום מרגיש לי כמעמד של רבי נתן בעצמו, שכן זהו כינוס אדיר שבו מאות מאנ"ש זוכים לסיים את הספר שלו. זה ממש שמחה גדולה ועצומה, שלדעתי שייכת לכלל אנ"ש, גם למי שלא זוכה לסיים.

## לפעמים כך ולפעמים כך...

**הר"ר שמואל  
אהרן שפירא הי"ו**  
אברך כולל  
ירושלים

לימוד ליקוטי הלכות גורם בכל פעם לדברים אחרים. פעם זה עושה 'אור' ופעם זה עושה 'כלי' לקבל את האור. לפעמים זה עושה 'ביטול הבחירה' ולפעמים צריך את הדף להתחזקות פשוטה כדי לא ליפול מהדרגה הכי נמוכה. לפעמים אני מגלה עצה וחיזוק בדיוק במה שהייתי זקוק לו ולפעמים אני רואה שלא הבנתי כלום אבל בכל זאת זה פשוט מחייה אותי, ולפעמים אני מרגיש שהלימוד לא עושה לי כלום אבל רק אחר כך אני פתאום מגלה כמה זה עזר לי באיזו התמודדות או שאלה. אבל העיקר זה הקביעות, כי רק כך מגלים את 'הנקודה השייך לליבו' כשבכל יום ויום יש מעברים אחרים ירדות ועליות, ואם מוהרנ"ת נמצא שם מוצאים את החיזוק המתאים למציאות היום יומית שבכל מציאות שהיא.

## העולם החסידי הפסיד את ספר הספרים!

**ר' ישעיה  
גרינבוים הי"ו**  
משגיח בישיבה  
לבני הנעורים  
צפת

ההרגשה שלי אל מול מוהרנ"ת וספרו ליקוטי הלכות, בתור מקורב שזכה להתקרב אל אורו של רבינו הקדוש מתוך עולם החסידות, היא שהעולם החסידי הפסיד את ספר הספרים. כיום, אחרי שגיליתי את מכרה הזהב של מוהרנ"ת, אני לא איפה הייתי כל כך הרבה שנים, איך לא ידעתי מהספר המופלא הזה שירד עד אליך ומעלה אותך עד הקב"ה. כה כואב הדבר שעדיין לא כל העולם יודע מהספר הזה. זה הרי היה יכול לחזק האנשים הכי פשוטים, את הבחורים הצעירים המתמודדים עם ניסיונות לא פשוטים, אם רק העולם היה יודע מהספר הזה, אם רק היה נוגע בו... אם אנסה להגדיר את ליקוטי הלכות במשפט אחד, אומר שזה דיבורים של היום הנוגעים למציאות החיים בה אנו נתונים, בשפה טהורה ופשוטה של פעם חפה מכל מיני הצטעצעויות ומשחקי לשון, וזה היופי של הספר. איי, המתיקות של רבי נתן, בלימוד הקבוע אני ממש מרגיש שר' נתן הוא ידידי הטוב.

ללימוד הדף היומי, הוא מתרגש לגלות 'רבי נתן מדבר עלי! ממש עלי! הוא הולך איתי צעד אחר צעד ומדבר במדויק על הדברים שאני מתמודד איתם...' את התובנה הזו אפשר לקלוט רק מתוך הלימוד יומי מתוך של עוד דף ועוד דף. לי אישית מעמד הסיום מעניק תחושת סיפוק מיוחדת, ומהווה נקודת ציון על כך שזכיתי לעבור על כל חלקי הליקוטי הלכות. לדעתי, לימוד הדף היומי זה הסיכוי היחיד של חסיד ברסלב לסיים ליקוטי הלכות. כאחד שזוכה למסור שיעור בדף ביומי בליקוטי הלכות, אני מרגיש שבצורה של מסירת שיעור כל אחד יכול להוסיף נופך משלו והלימוד מקבל 'צבע' מיוחד ומועיל רבות. אם נדבר על אתגרים בלימוד, אני חושב שהאתגר הוא דווקא לעזור בסיום הדף, ולא להמשיך מרוב מתיקות לדף הבא של מחר...





**הרה"ח ר' משה שור שליט"א**  
מחשובי זקני אנשי שלומינו ירושלים

## בדיוק נפתח הקטע...

אני זוכה, בחסדי השם, לסיים את ליקוטי הלכות בפעם רביעית רק בזכות ההתמדה בלימוד הדף היומי, זאת לאחר שמתחילת הלימוד במסגרת 'הדף היומי', עוד במחזור הראשון, זכיתי להצטרף בקביעות איתנה וכמעט שלא עובר עלי יום בלי ליקוטי הלכות.

חיים עם ליקוטי הלכות אלו חיים אחרים לגמרי, אדם שחי חיים כאלו הוא אדם אחר לגמרי... בהקשר לכך אני חייב לספר, שכשנסעתי לארץ ישראל לאחר נישואיי, פגשתי אברך צעיר יהודי בטיסה, שהיה נראה עליו שהוא 'מבקש'. התחלנו לדבר על ברסלב, אבל הוא אמר לי 'ברסלב אין לך רבי לדבר איתו', אבל אני ענית לו 'בלימוד עקבי של ספרי ברסלב, מה שלומדים היום זה בדיוק מה שאתה צריך'.

התיישבתי על מקומי תוך כדי פתיחת ליקוטי הלכות בסימניה שלי. ולהפתעתי, בדיוק נפתח הקטע שמדבר על כך שבהסתלקות הצדיקים אורם גדול יותר מבחייהם...

ידוע מאמר אנ"ש, שהליקוטי הלכות הינו המוח של רבינו והפה של ר' נתן. כי האור של רבינו מתגלה ביתר שאת דווקא בליקוטי הלכות.

## רבי נתן התהלך לנגדי כמו נביא



**הר"ר משה ישראל לוי הי"ו**  
אברך כולל ומחברי ארגון 'אגדלך' עמנואל

לקראת מעמד הסיום של ליקוטי הלכות, אף שלצערי איני נמנה בין המסיימים, אך דבר אחד אוכל לומר - התחלתי יחד עם אנ"ש כל אחד משמונת הכרכים...

זה לא קורה בכל דף, אבל כשזה קורה רבי נתן מדבר ממש עליי. הדיבורים שלו רלוונטיים למה שקורה ביום-יום שלי, למה שקרה אתמול ולבהלה שקרתה לפני חצי שעה. זה לא קורה בכל שורה, אבל כשזה קורה זו תחושה מאוד מרגשת.

בתקופות שהייתי לומד בקביעות רבי נתן התהלך לנגדי כמו נביא ממש, הדיבורים היו הכי רלוונטיים שיש דווקא למצבים האישיים שבחיי, אני לא מדבר על כך שבחנוכה רבי נתן מדבר על חנוכה ובראש חודש רבי נתן מדבר על ראש חודש, את זה כולם מכירים ויודעים כמו שהיה עכשיו בדף היומי של חנוכה שכולם ראו שרבי נתן דיבר על חנוכה, אני מדבר על הרמה הכי אישית ופרטנית שרבי נתן מתייחס למה שעובר עליי, עד כדי שכך שלפעמים אני בעצמי הייתי בהלם כשתוך כדי הלימוד קלטתי מתוך המילים של רבי נתן שזה בעצם מה שמטריד אותי כרגע וזה מה שאני מתמודד איתו עכשיו, זה קרה לי המון פעמים.

כשזוכים ללמוד בקביעות, מגלים כל כך הרבה פעמים איך שר' נתן הוא ממש מורה דרך אישי. גם כאשר מטבע הדברים מגיעים לנושאים פחות רלוונטיים ומוכרים, אך אם הלימוד הוא לימוד בקביעות נפגשים פעמים רבות עם הדרכה מדוייקת לחיים, מדוייקת הרבה יותר מאשר אם הייתי מחפש ב'מפתחות' את הנושא שמטריד אתי.

**הר"ר שמעון כהן הי"ו**  
אברך בכולל הצות ומחברי הארגון 'להחיות' ירושלים

## הרבי בעצמו יהיה שם!

הספר הקדוש 'ליקוטי הלכות' מלמד אותנו איך ללכת! לא צריך לדעת כלום, לא צריך להבין עניינים גבוהים ומורכבים. אם בן אדם רק יסכים לנסות, אזי בכל מצב שהוא אם ילמד ליקוטי הלכות הוא פשוט ילמד ללכת, להתקדם ברוחניות, בגשמיות, בתורה, בתפילה, בבין אדם לחבירו, בכל מה שיהודי צריך.

ההלכות של רבי נתן זה הם כזו מין כלליות. זה נותן מענה מדויק בכל המצבים, מצד אחד יש בזה כל כך הרבה התעוררות נוקבת, ומצד שני כזו התחזקות נפלאה, ורבי נתן משלב ביניהם כזו מומחיות נדירה. יש בהלכות הכל, בכל, מכל, כל. אני מרגיש שזה פשוט נותן לי את הכח להמשיך הלאה, ובלי זה אי אפשר לחיות, וזה מה שנותן את הכח לעבור את האתגרים הכי קשים.

מעמד הסיום מעורר התרגשות עצומה, לחשוב על כך שאני עומד להיות תחת קורת גג אחד יחד עם כל המקורבים לצדיק, ובוודאי שגם הרבי בעצמו יהיה שם.

## כשהשולחן ערוך פוגש את עומק ההשגחה

**הר"ר יעקב בוטבול הי"ו**  
אברך כולל ומאנשי משא ומתן באמונה חדרה

כשהשולחן ערוך הנגלה פוגש

את עומק ההשגחה הנעלמת

האמת של רבי נתן מתפרצת במילים שמחדירות בנו

התחדשות תקווה והתמודדות עם תהפוכות החיים

אשרינו! אשרינו!

# אין יום בלא דף

בבית, בישיבה, בכולל, בעבודה ואפילו בטלפון! הדרכים 'אני עם רבי נתן'!



# מאחורי הקלעים של האש הגדולה

כל השאלות והתשובות על הכינוס הגדול 'הבער אותה בליבי' עם הפעילים והוועד המארגן

שרוף' או מקורב טרי לאגור לעצמך אוצרות של אור ולהביא ברכה אל תוך ביתך.

## ומה חלקם של הילדים והבחורים בהתכנסות החשובה?

בני הנעורים הם אחת המטרות העיקריות של הכינוס, ולהם ייעדו פרענטשעס מיוחדים, אך לצערינו לילדים לא יהיה מקום בהיכל מפאת הביקוש הגבוה והמקומות המוגבלים. כאן במקום לבקש מאנ"ש היקרים שלא להביא ילדים למקום כדי שלא להיקלע לאי נעימות מכך שהילדים ישארו בחוץ בקור, חלילה.

## מאיפה יוצאות הסעות?

מהערים המרכזיות ומכל הערים בהם יהיה ביקוש לקבוצות מעל עשרים איש, העלייה לאוטובוס תתאפשר רק בהצגת כרטיס הסעות. אבל גם מי שקנה כרטיס מעיר אחת יוכל לנסוע לעיר אחרת ולהיפך.

## מתי יוצאות ההסעות בחזור?

החל משעה 11:30 יתחילו לצאת אוטובוסים גם בטרם סיום המעמד, כדי לאפשר לכל אחד את הברירה לחזור הביתה ולהתכונן ליום המחר בהתחדשות מיוחדות.

## מה עם מי שלא קנה כרטיס?

כפי שפרסמנו כבר, כיוון שמדובר על אירוע לאלפים מאנ"ש ואין אפשרות להכין מעמד שכזה בלי להיערך בצורה מתאימה, לכן נאלצנו להגביל את הכניסה ולא תתאפשר כניסה ללא כרטיס.

## אפשר להגיע ברכבים פרטיים?

מקומות החנייה מוגבלים ומומלץ להגיע בהסעות המאורגנות, אך מי שבכל זאת מעדיף רכב פרטי, בקרבת מקום אפשר למצוא מקום חנייה וכדאי מאד לדאוג שלא יהיו מקומות פנויים ברכב, כדי שיעוד יהודים יוכלו להגיע בקלות ויתחברו לאש הגדולה.

יתיישבו סביב שולחנות ערוכים כיאה וכנאות לסעודת מצווה לגמרה של תורה...

## מה מתכונן בסדר המעמד?

בתוך הסעודה יתקיימו מעמדי הסיום וההתחלה, וישמעו דיבורים בוערים כלהבות אש מפי זקני ומשפיעי אנ"ש וכיוון שהמטרה שכל אחד ואחד יוכל להתעורר ולהתחזק בלימוד הדף היומי הוחלט שמשא מרכזי אחד התקיים בלשה"ק ושיחה מרכזית נוספת באידיש, כדי שכל אחד יוכל להתעורר בשפתו הוא.

## האם נזכה לשיר את הזמירות של מלוח מלכה?

כמובן, בכינוס יחולק זמירות מהודר למלוה מלכה, אבל זה לא העיקר... בפעם הראשונה, אולי בכלל בהיסטוריה של ברסלב, יתקבצו כמה אלפי חסידים וישירו ביחד את הזמירות עם הניגונים המתוקים כל כך. את הלבבות ההומים יליו בעלי מנגנים מאנ"ש עם תזמורתו של ר' חיליק פראנק ועוד כלים שינעימו בכלי זמר. כדי להבעיר עוד יותר את הלבבות, הזמירות יחולקו לכמה קטעים במשך הסעודה וכך נמשיך יחד את רוחו של משיח ונמשיך את רוחו של אליהו הנביא.

## מה מתוכנן לסיום?

כדרכם של חסידי ברסלב, נביע את רחשי ליבנו בשמחה של מצווה, נרים את ידינו ורגלינו בריקודים גדולים של הודיה שמסוגלים גם המתקת הדינים, נודה לה 'אשרינו' ונרקוד 'מה טוב חלקנו'.

## 'יריד הספרים' המתוכנן, איפה הוא יתקיים?

בכל משך המעמד יתקיים בהיכל הצמוד יריד ספרים ענק. ביריד הספרים יהיו דוכנים של מכוני ההפצה הגדולים בברסלב כמו גם 'לטייל בתורתו' וספרי החסידות של 'עוז והדר' ובהם יוצעו כלל הספרים בהנחות מיוחדות כדי להמשיך את האור של הרבי ורבי נתן הלאה לחיים. מבצעים מיוחדים לערב נתן זו ההזדמנות שלך, בין אם אתה חסיד

## מה היא מטרת האירוע

עיקר המטרה היא שבעזרת השם יתברך יתחילו אלפים מאנ"ש להתחדש בלימוד הדף היומי בלקוטי הלכות, ובוודאי שכשמתאספים מאות ואלפים מאנ"ש בהתקבצות אחת זה מפאר ומרומם את שם רבינו בעולם כולו ובעזרת השם כולנו נהיה שם לגדל ולקדש את שם רבינו

## למי מיועד המעמד?

לכל חסיד ברסלב שמרגיש שייך לליקוטי הלכות ולשמחה הגדולה שמאות מאנ"ש זוכים לסיים את הספר ליקוטי הלכות וביתר עוז על כך שאלפים מאנ"ש הולכים להתחדש בלימוד הדף היומי, מוזמן לבוא ולרקוד ולשמוח עם כלל אנ"ש.

## ומי שלומד סדר אחר בליקוטי הלכות האם הוא גם שייך?

בטח ובטח, כל מי שנאמן לרבי נתן ולדרכו מוזמן לשמוח עם כלליות אנ"ש, לזעוק ולהתרגש ביחד 'אשרינו שיש לנו כזה תלמיד, שמעביר לנו את האור של כזה רבי'.

## מה עם מי שמרגיש רחוק מאד מספר לקוטי הלכות האם גם הוא שייך לאירוע?

גם ברסלבר חסיד אשר "כביכול" מרגיש לא שייך לליקוטי הלכות אך בתוך עומק לבו הוא מלא בצער ובכאב על כך ועכשיו יש הזדמנות היסטורית אשר בכוח הרבים שמתקשרים סביב דבר אחד כל אחד ואחד יכול לנסות להתחבר מחדש ולכן ברסלבר חסיד אל תחמיץ הזדמנות זו. מה הסיבה שבחרתם באולם יוקרתי כמו אונווי?

פשוט, כי זהו אולם האירועים הגדול ביותר בארץ ישראל ובפרט שהוא ממוקם במרכז הארץ במקום שנגיש לבאים מכל קצוות הארץ.

האם כחלק מהמעמד מתכונן סעודת מלוה מלכה?

בוודאי ובוודאי אנו נערכים לסעודת מלוה מלכה כיד המלך לקהל המשתתפים העצום, אנשי שלומינו המקורבים לצדיק

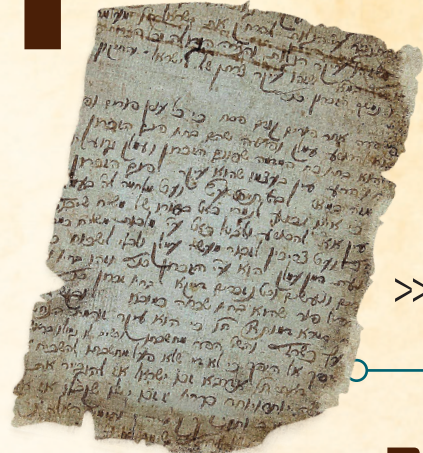


# מסע במנהרות הזמן

ציר הזמן  
של סדר  
ה'דר  
היומי,  
בליקוטי  
הלכות

לוח דף היומי ליקוטי הלכות - חלק אבן העזר

חודש	יום	פרק	פרקים	עמוד
אדר	א	א	א	א
אדר	ב	א	א	א
אדר	ג	א	א	א
אדר	ד	א	א	א
אדר	ה	א	א	א
אדר	ו	א	א	א
אדר	ז	א	א	א
אדר	ח	א	א	א
אדר	ט	א	א	א
אדר	י	א	א	א
אדר	יא	א	א	א
אדר	יב	א	א	א
אדר	יג	א	א	א
אדר	יד	א	א	א
אדר	טו	א	א	א
אדר	טז	א	א	א
אדר	יז	א	א	א
אדר	יח	א	א	א
אדר	יט	א	א	א
אדר	כ	א	א	א
אדר	כא	א	א	א
אדר	כב	א	א	א
אדר	כג	א	א	א
אדר	כד	א	א	א
אדר	כה	א	א	א
אדר	כו	א	א	א
אדר	כז	א	א	א
אדר	כח	א	א	א
אדר	כט	א	א	א
אדר	ל	א	א	א



>>

1

## השגות אלוקות על גבי דיו שחור

בין נעמירוב  
לברסלב, אוקראינה  
תקס"ג - תר"ה

רבינו הקדוש בהתבטאות מרטיטה שעשויה לשנות את פנייה של ההיסטוריה עד ביאת גואל, וכך אמר רבינו 'נשמה חדשה נמצאת לא הרחק מכאן שבהתקרבותו אליי, יוכל להסביר השגות נוראות מכתבי האר"י שאפילו קטנים במעלה יוכלו להבינם'.

ומאז לא חדל קולמוסו של התלמיד הנאמן לכתוב, לחרוט נטפי חיים על גווילי נייר, את חידושי הנוראים מלאים מזן אל זן מסודות התורה העמוקים ביותר, ועד דיבורי התחזקות לדרי מטה.

כל מילה, שקולה ומדודה היא בפלס ובמשקל, בכל מילה אפשר להחיות את כל בני העולם, להזרים תקווה עידוד ונחמה אצל הרחוקים והחלשים ביותר.

בבית המעצר, בתקופות הגירוש הקשות, מול אש המחלוקת, הוא אינו מניח את עטו לרגע, גם בזמן הקשה ביותר מדבק מוחו בהשגות נוראות וממשיך משם עוד דליי חיים העתידים להחיות כל בני תבל.

2

## מעבר לכל צנזורה

יאס וז'ולקוב,  
אוקראינה - רומניה

תר"ו - תרכ"א

מתחת לאפם של מלכות הרשעה הרוסית ובמסירות נפש שלא מעלמא הדין מתחיל התלמיד הגדול במסע ההדפסה של הספר, תחילה ביאס הרומנית שם לא שלטה עינא בישא, ואחר כך הודפסו שאר הכרכים כל אחד במקומו.

כך, בשקט, הרחק מעין רואים, יצאו לאור עולם מעיינות הרפואה, שירו וירפאו רבבות רבות של יהודים עד ביאת גואל.

3

## תחילתה של מהפכה

בני ברק  
ה'תשס"ד

ברי הלבב חסידי ברסלב עוסקים בכל הדורות בספר הקדוש אך עדין הספר היה שמור לחבורת העובדים. והנה הגיע הזמן לכבוש את העולם, הדור החדש שבהעדר סדר לימוד יומי קבוע יכול לעבור תקופות בלי לטעום מסם החיים, ומשמים זיכו שכמה בחורים צעירים שרוח הצדיק מנשבת בהם ללבות את התבערה לזכות את כלליות אנשי שלומינו לקבוע סדר אחיד ומשותף בספר הקדוש.

כרוז מטעם גדולי אנשי שלומינו המברכים בכל לב את המהפכה האדירה, וציבור חסידי ברסלב מצטרף ליוזמה בהתלהבות עצומה, הליקוטי הלכות שהודפס בתקופה זו לראשונה בהוצאה מנוקדת גדולה ומהודרת נמכר במחיר זול ומסובסד ביותר לרגל התחלת הסדר, חוברות ובהם מאמרים המלהיבים את הלב על גודל מעלת לימוד ליקוטי הלכות מופצים בין אנשי שלומינו, והרכבת מתחילה לנסוע על מסלולה, עוד יום ועוד יום, ומאות (בשנים ההם) זוכים לשקוד על הספרים הקדושים יום, בעקשנות ועקביות.



# 7 אורם של הרב והתלמיד מפציע מחדש

## מרכז הכינוסים בטבורה של ארץ הקודש

ה'תשפ"ו ער"ח שבת

כלל אנ"ש מתכוננים בדחילו ורחימו ברגשי הוד והתעלות לקראת המעמד האדיר "סיום לקוטי הלכות מחזור ד' ותחילת מחזור ה'", אשר במרכזו יצטרפו מאות ואלפים בהתחדשות לימוד הדף היומי כחוק בל יעבור ויזכו להתקשר בקשר של קימא עם אורו הגדול של התלמיד הנאמן אשר זכה ונכלל כחדא ממש עם רבינו הקדוש.

דיבורים חוצבי להבות אש, התעוררות ותשוקה, דמעות וריקודים עד לב השמים ילוו את המעמד ויפארו את שמו של רבינו הקדוש בכל העולמות.



# 6 אירוע בצילה של מגיפה

## בית שמש, ירושלים תשרי ה'תש"פ

הקורנה הגיחה לעולם, משביתה את כל מערכות תבל, אך את השמחה העצומה בסיום הליקוטי הלכות שחל בדיקו ביום 'שמחת תורה' היא לא הצליחה להשבית לגמרי. עקב המצב נערכו בבית שמש למעמד סיום שתלכד את כלל תושבי בית שמש תחת קורת גג אחד לשמוח בשמחת גורלנו.

מרגע לרגע אורגן המעמד האדיר, בזכות נדבת ליבו של הר"ר מרדכי גוטליב הי"ו ובו נשאו דברים חשובי זקני אנשי שלומינו. מיד לאחר הסיום המרגש פרצו כלל המשתתפים בריקודי שמחה והודיה אשר לא נתן למוט רגלינו והעניק לדורנו אנו ספרי חיים אלו המחיים כל בית ישראל, רגעים מרגשים נרשמו כשנושאי פנים עלו בעצמם על השולחנות לרקד ולקפץ בקדאצקע'ס לשמוח ולפזז בשמחת התורה.



# 4

## הסיום הראשון בעולם

ירושלים.

חווה"מ פסח, ה'תשס"ט.

ההתרגשות מגיע לשיאה, אחרי חמש שנים של לימוד עקבי זוכים ציבור גדול של אנשי שלומינו לסיים לראשונה את הליקוטי הלכות בחבורה יחד, בכוח הרבים, סיום מפואר נערך בירושלים עיר הקודש בחווה"מ פסח בביהמ"ד הגדול במאה שערים, טובי אנשי שלומינו נושאים דברים במעמד, מרחיבים ומלהיבים את הציבור להצטרף למהפכה, קובץ על יד ירבה:

הנה לפני כחמש שנים התחילו את הלימוד, ואנו כבר זוכים לעמוד כבר בסיום הראשון של כל הליקוטי הלכות, מי יוכל לשער גודל הזכייה, להיפגש כל יום עם רבי נתן בעצמו, להתמלאות כל יום מחדש בדלק לחיים, חמצן לנפש, כל יום שבוע אחרי שבוע חמש שנים והנה זוכים לסיים את כל שמונת חלקיו של הגן עדן בעצמו של השי"ת...

# 5

## אחדות שלא נראה כמוה

### מודיעין עילית תמוז, תשע"ה

לקראת הסיום הגדול התקבצו ובאו מכל קצוות הארץ אלפי אנשי שלומינו בחורים ואברכים להיכל הקלוזי בברכפלד, ויצרו יחד מעמד אדיר שלא נראה כמוהו בברסלב. ונחרט לעוד שנים רבות, ההתרגשות ששרה



באוור איננה ניתנת לתיאור, הריקודים שפרצו כמאליהם שעה ארוכה שרוממו את הציבור טפח וטפחיים, אשר במהלכו התנגן השיר החדש 'הראש השנה שלי' שעדיין מתנגנת עד עצם היום בפי רבבות ישראל, ה'אשרינו' שפרץ מליבות כולם הזרימה לכולם את ההחלטה המשותפת לא מוותרים על הקביעות היומית בליקוטי הלכות יהיה מה שיהיה.

הקדוש שאפף אותי כל כך אז. תוכניתי הייתה שבעת הסיום המפואר אוכל לקבל על עצמי בקבלה איתנה וחזקה, להתמיד בלימוד הדף היומי חוק ולא יעבור, בהשראת המסיימים הרבים, דרשות ההתחזקות והתעוררות, והתפאורה שמסביב לכבוד התורה ולומדיה.

היום אני יודע שעשיתי טעות שהמתנתי לסיום, וחבל שלא קפצתי על הרכבת עוד לפני הסיום, אך אז משום מה המתנתי לסיום ענק ומפואר כדי להתחיל מדף א' בהלכות השכמת הבוקר.

בסוף, התוכניות שלי השתבשו. וירוס קטן שהקב"ה שלח לעולם שיבש המון תכניות, וביניהם גם התכנונים לקיום סיום גדול לכלל אנ"ש.

### נוגע בדבר

וכך מצאתי את עצמי יושב בביתי ביום הסיום, שומע בקצה אוזניי באחד הקווים על הסיום שנערך בבית שמש, ומביט בערגה על שמונת כרכי ליקוטי הלכות שכנראה לא אזכה להתחילם...

אבל אז, אז תפסתי את עצמי בשני ידיים, ואם לא הייתי 'נוגע בדבר' הייתי ממש נזוף בעצמי בחומרה: 'תגיד, מה קרה לך?' אמרתי לעצמי, 'בגלל שאין סביבך אירוע גדול כדיבוק חברים עם דרשות ממשפיעי אנ"ש אתה לא מתחיל ליקוטי הלכות?'

וכי תכננת להתחיל את הספר כדי לעשות טובה למארגני האירוע שלא אירע, או כדי לעשות טובה לעצמך, גשמית ורוחנית גם יחד? כך גערת בעצמי. ומאחר שהתשובה לשאלה הייתה שחשבתי להתחיל ליקוטי הלכות כטובה אישית לעצמי ולא עבור אף אחד אחר, המשכתי לומר לעצמי, 'נו, אם כך, מה זה משנה אם השתתפת בסיום גדול או לא? אתה יכול, כמו כל אחד אחר, להחליט שאתה מצטרף לסדר הלימוד, ולא מוותר על דף ליום.'

והחלטתי.

נטלתי את הכרך שהאות א' מתנוססת עד צדו, והנחתי על שולחן סלוני.

למחרת, בהמתנה לסעודת הצהריים, התחלתי...

### קפיצה

את האמת אומר, פעמים רבות תהיתי מדוע תמיד משווים את ההצטרפות לסדרי הלימוד למיניהם, כ'קפיצה על הרכבת'.

ושני שאלות בדבר, הראשונה היא למה צריך 'לקפוץ'? וכי אי אפשר פשוט 'לעלות' לרכבת כמו בן אדם מן היישוב?

והשנייה היא, למה דווקא רכבת? וכי

יה זה לפני כשש שנים. כמו אנשים רבים, גם אני חייתי את חיי במרדף אחר השעון, רץ ממשימה למשימה ולא מספיק למצוא זמן לחשוב על נפשי ונשמת.

אי שם, הייתה לי ידיעה במוח שהנה עומדים אנ"ש לסיים את הספה"ק ליקוטי הלכות, לא ידעתי אפילו איזה מחזור זה, אבל היה לי רצון עז ומחשבה, אולי אנסה להצטרף לסדר הלימוד.

חברים וידידים שהתמידו בלימוד הדף היומי סיפרו על כך נפלאות, וידעתי שאם ברצוני לצקת תוכן לחיי העמוסים, ולהעניק לעצמי שעה יומית של קורת רוח מגן עדן, עליי לקפוץ על רכבת הדף היומי.

למען האמת, גם בתוך טרדת חיי זכיתי פה ושם, בעיקר לקראת חגים ומועדים, להתיישב על הלכה זו או אחרת, ולפעמים זכית להרגיש את המתקנות הנפלאה נוסכת בכל חדרי ליבי, אך היה זה רק מפעם לפעם, ובעיקר לעיתים רחוקות, אך קיוויתי שבזכות סדר הלימוד היומי ארגיש את הטעם הנפלא הזה דבר יום ביומו ואזכה לחיים חדשים מוארים באורו הזך של הנחל הנובע ותלמידו הגדול.

### התוכנית שהשתבשה

חיכיתי בציפייה להשתתף במעמד הסיום הענק, עוד זכרתי את המעמד הקודם שהתקיים בברכפלד, עם ההרגש

# בא, תעלה לרכבת!

## מיומנו של לומד עקשן



בין הרים ובין סלעים,  
בימים אפורים ומאירים,  
הרכבת של רבי נתן  
נוסעת והופכת את העולם,  
הסתפקתי אם לכתוב לכם  
ידידיי על חמשת השנים  
האחרונות שעברתי, אבל  
בסוף, כשהרכבת כמעט  
מגיעה לתחנה, מרוב  
הרגשות, כמעט ונשפך לי  
הדיו על הנדר מעצמו ואני  
קורא לכם: חברים יקרים,  
איפה שלא תהיו, בואו,  
תעלו ובסוף גם תגיעו!

### נחמן גלינסקי



הדבר היחיד המתקדם בעולם הוא רכבת? למה לא משתמשים בדימוי של, נניח, לקפוץ על ספינה? על סוס? על עגלה נוסעת? אבל היום אני כבר יודע.

הסיבה שצריך דווקא 'לקפוץ' היא בדיוק הסיבה שבגינה זכיתי להתחיל את סדר הלימוד שלי.

במחשבה תחילה המתנתי לתחנה מסודרת, תחנת רכבת גדולה בדמות אירע גדול כיאה וכנאות לכבודו של רבינו הקדוש.

ולמעשה התחנה התרחקה ממני, ולא יכולתי לעלות כמו בן אדם, לצעוד בדרך המלך כמו שתכננתי.

ולמרות זאת, 'קפצתי', לא חיכיתי לתחנה הבאה כדי לעלות בצורה מסודרת, אלא פשוט קפצתי על הרכבת הנוסעת והצטרפתי לסדר הלימוד.

ואגב, עוד כמה מחבריי עשו קפיצה נועזת עוד יותר, הם הצטרפו ללימוד הדף היומי ממש באמצע סדר הלימוד, חלקם אפילו באמצע הכרך, וכך השתתפתי בסיום ליקוטי הלכות שנערך ביום הלא עגול בו למדו דף ל' בכרך ו'... זוהי קפיצה לשמה!

### צפירות ותרועות רמות, דווקא רכבת!

אבל מה שלמדתי בעיקר מאז ההתחלה, הוא למה צריך דווקא רכבת.

שכן, לעומת ספינה הנוסעת בים גרידא באותו מזג אוויר, או אולי סוס או כרכרה הצועדים לאורך כמה קילומטרים בודדים עם נוף זהה פחות או יותר, הרי שהרכבת מהמשל נוסעת לאורך אלפי קילומטרים.

במהלך הקילומטרים הללו היא עוברת בין ערים עכשוויות ובהם גורדי שחקים ענקיים לבין עיירות מנומנות ותרנגולים מקרקרים בחצרות. בין יערות שהירוק המקסים שולט בהן, לבין אזורי תעשייה אפורים ומפוחמים. בין מדבריות לוחטות עם שמש קופחת לבין אזורים קפואים בלובן מושלג.

ובכל האזורים הללו, בכל השינויים והמעברים הללו, אותה רכבת ממשיכה ונוסעת, באותה מהירות. נוסעת ונוסעת, צפירה חזקה והרכבת ממשיכה לנסוע...

### דף ליום, דף ליום

וכך היה נראה סדר הלימוד שלי, במהלך

היו זמנים בהם חשבתי שאולי עליי להתחיל ללמוד בסדר אחר, להקדיש יותר זמן להלכות הסבוכות והעמוקות וללמוד מהן רק חצי או רבע דף ליום, וללמוד במהירות את ההלכות הקלות יותר בקצב של כמה דפים ליום. פעמים שגם זכיתי לקיים לעצמי סדרים נוספים בליקוטי הלכות בסדר הנ"ל, אך על הלימוד הקבוע לא ויתרתי אף פעם, דף ליום.

היו תקופות בהם הארתי את האור לאחרים, עם מסירת שיעורים בדף היומי בחיות והתלהבות, והיו תקופות בהם הרגשתי שאני עושה שקר בנפשי, מי אני בכלל שעוסק בהתחזקות מופלאה כל כך, בגן עדן מאיר כל כך, כשאני יודע מה מצבי והיכן אני. אבל לא ויתרתי לעצמי, הרגשתי שקרן, אבל המשכתי ללמוד, דף ליום.

במקביל לסערות החיצוניים שחולפים על כל לומד, אותם היטבתי לדמות לרכבת הנוסעת בין אזורים שונים. לפעמים הרגשתי שהדימוי לרכבת הוא דווקא בגלל הקרונות השונים הקיימים בו. קרונות בהם יושבים בני אדם, מחלקה ראשונה, שנייה ושלישית. וקרונות משא בהם קיימים בדים יקרים ובהמות, עצים משובחים ותבן מקולקל למחצה. דימיתי את עצמי כמי שיושב פעם בקרון זה ופעם בקרון זה, פעם הנני עשיר מכובד היושב במחלקה הראשונה ומרגיש חיות עצומה בליקוטי הלכות, ופעם הנני בהמה שבוהה בעיניים בלתי מבינות באותיות המסתחררות מול העיניים. אך בכל קרון בו ישבתי, הרכבת המשיכה להתקדם, דף ליום.

ובכל התקופות הללו, במשך למעלה מחמש שנים, המשכתי לנסוע ברכבת. עוד קילומטר ועוד קילומטר, עוד דף ועוד דף. בכל מזג אוויר, בכל קרון, הרכבת שלי המשיכה לנסוע.

וכעת, כעת אני מתרגש לבשר לעצמי ולחברי ולכל מי שקורא את דברי, שמסלול הרכבת שלי מגיעה לסיומו, ואני עומד לסיים את כל הספר הקדוש ליקוטי הלכות בפעם הראשונה בחיי!

ומנקודה מרגשת זו, אני קורא אליך, קורא יקר - קפוץ גם אתה על הרכבת. בדגש על קפיצה, ובדגש על רכבת. אל תחכה למשהו מיוחד שיקרה, ופשוט תקפוץ. ואל תוותר לעצמך, בכל מציאות בה אתה נמצא, אל תעצור להגע תמשך להתקדם בקצב הרכבת.

ניפגש בסיום הבא!

הלימוד הרגשתי פעמים רבות כאותה רכבת שנוסעת ממצאות אחת למציאות הפוכה בדיוק, אבל אין לה ברירה אלא להמשיך לנסוע. פעמים שהרגשתי שדף ליום זה יותר מדי, ופעמים שהרגשתי שזה מעט מדי, אבל תמיד תמיד ידעתי שאני נמצא ברכבת. אותה מהירות והנסיעה לא נעצרת לשניה לא משנה מה קורה בחוץ, דף ליום דף ליום.

וכך התמדתי והתמדתי, עוד יום ועוד יום, ורכבת הדף היומי שלי ממשיכה להתקדם בקצב אחיד.

היו תקופות בהם הרגשתי כזה ניתוק ממה שאני לומד. הפה מלמל את המילים, אבל המוח היה נתון במקומות שונים לגמרי, אבל אני המשכתי לנסוע, דף ליום.

היו תקופות בהם האותיות האירו לי וכמעט יצאו במחול יחד עמי בשעת הלימוד. ביקשתי 'לבלוע' עשרות דפים ממכחולו המאיר של התלמיד הגדול, ואכן עשיתי זאת אך בכרכים אחרים, בדף היומי לא נגעתי. הדף היומי, כך היה לי ברור ולרכבת שבתוכי, הוא דף יומי, לא פחות ולא יותר. אם זכיתי וההלכות הקדושות מאירות אליי פנים, אפתח הלכה על המועד הקרב ובא, על התורה הזמנית הנלמדת, על נושא שמטריד אותי בתקופה הזו, או סתם הלכה בכרך כלשהו שיצא מהארון, וממש "אבלע" דף אחרי דף בחיות והתלהבות, אך בדף היומי אני לא נוגע והקצב נשאר קבוע, דף ליום.

היו תקופות, אני מתבייש להודות, שמרוב טרדות (או סתם מבלי כוח וחשק...) עברו עליי כמה ימים בלי לימוד הדף היומי. למחרת הסתפקתי אם להשלים את הדפים הללו או קודם ללמוד את הדף היומי, וההחלטה הייתה לי ברורה, הרכבת התקדמה, והיום יש דף חדש שעליי ללמוד, דף ליום.

רק לאחר מכן, כשהאותיות האירו לי יותר, זכיתי להשלים את הדפים שהחסרתי והיו רשומים אצלי, ממתנים לזמנם.

פעמים שהגעתי הביתה במוצאי פורים לפנות בוקר, כשהעיניים נעצמות והראש הולם, ואי שם במוח שאני כמעט מסופק אם הוא עדיין נמצא בראשי, קיים קול שטוען לי שעדיף לדחות את הלימוד למחר, כשאיהיה עם ראש צלול יותר, אבל אני מתיישב אצל הספר מחזיק את העיניים בכוח וממלמל את המילים הקדושות, דף ליום.

בכל מקצועות התורה  
אתה עוסק ורק את  
החמאץ שכחת!?

אין יום  
בלא דף



אשר הם יאירו כל פני תבל  
ועל ידם יהיה תיקון  
כל העולמות"

(נתיב צדיק)

מה יש לנו לדאוג  
בשיש לנו רבי כזה  
ותלמיד כזה

# הזמנה של כבוד

ברגשי הוד ורוממות בקריאה של חיבה ואהבה  
לכלל אנשי שלומינו די בכל אתר ואתר לשוב משוש ולשמוח בשמחות הרב והתלמיד  
וליטול חלק במעמד האדיר והנשגב

## סיום לקוטי הלכות בסדר הדף היומי

מתחזור ד' ותחילת מתחזור ה'

בו יתקבצו אלפי אלופי ישראל זקנים ונערים כאחד  
אשר יתקיים ברצות השם במוצ"ק פרשת וארא  
במרכז האירועים אוונוי קרית שדה התעופה, לוד

**פתיחת שערים בשעה 20:30**

### דברות קודש

מפארי זקני וחשובי רבני אנשי שלומינו

בשיאו של המעמד נעתי בתפילה עבור הקיבוץ  
הקדוש בראש השנה באומן וליטול המניעות  
וביטול גזירת הגיוס מעל בחורי ישראל בכלל  
ובחורי אנ"ש בפרט

סעודת מצווה,  
סעודתא דדוד  
מלכא כיד המלך  
לכבוד גומרה של  
תורה

סיום והתחלת  
הספר הקדוש  
במעמד אלפי  
המסיימים

זמירות  
מלווה  
מלכה  
ברוב עם

### המעמד הנשגב

# הבנין

אותה בליני

מרכז  
האירועים  
לוד

סיום והתחלת  
לימוד הדף היומי

בספד"ק

ליקוטי  
הלכות

מתחזור  
ה'

מדיצ"ק  
כ"ט טבת  
ער"ח שבט  
תשפ"ו

סיום  
מתחזור  
ד'

ניגוני ערגה  
וכיסופים עם  
טובי בעלי  
המנגנים  
מאנשי  
שלומינו

יהי  
בואכם  
לברכה  
לכבודו  
של רבינו  
הקדוש  
ולהפצת אורו  
בכל העולמות

וכבוד ה' עליך זרח

קומי אורי כי בא אורך

